|  |
| --- |
| ***Colegio Colombo Británico***  ***Section Early Childhood***  escudo simple en gris ***Kinder Grade – First Language 2016-2017*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***FIRST LANGUAGE SPANISH*** | | | | | | | |
|  | | | ***Achievements*** | ***Achievement Indicators***  ***I Period*** | ***Achievement Indicators***  ***II Period*** | | ***Achievement Indicators***  ***III Period*** |
| ***Oral Communication*** | | ***Listening and speaking*** | **Comprender que todos tenemos derecho a hablar y ser escuchados. (Fase 2)** | Memoriza y participa en poemas, rimas y canciones. *(Fase 2)*  Describe experiencias personales (quién, qué, cómo, cuándo, dónde). (Fase 2) | Expresa sus necesidades, sentimientos y opiniones por iniciativa propia. (Fase 2) | | Responde a preguntas*(Fase 2)*  Hace preguntas para obtener información. (Fase 2) |
|  |  | |  |  |  | |  |
| ***Visual communication*** | | ***Viewing and Presenting*** | **Comprender que al observar y hablar sobre las imágenes que otras personas han creado, nos ayuda a crear las propias. (Fase 2)** | Comenta acerca de los elementos visuales de las imágenes. (Fase 2) | Comenta la información que transmiten las imágenes. (Fase 2) | Presenta una ilustración producto de su propia creatividad, incluyendoformas, símbolos y colores  (Fase 2) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***FIRST LANGUAGE SPANISH*** | | | | | | | |
|  | | | ***Achievements*** | ***Achievement Indicators***  ***I Period*** | ***Achievement Indicators***  ***II Period*** | | ***Achievement Indicators***  ***III Period*** |
| ***Written communication*** | | ***Reading*** | **Comprender que las palabras que vemos y oímos nos permiten crear imágenes en nuestra mente y que los sonidos de la lengua hablada pueden representarse visualmente. (Fase 2)** | Observa y aplica comportamientos de lectura. (Fase 2) | Escuchan con atención y  responden activamente en situaciones de lectura en voz alta. (Fase 2) | | Observa las relaciones entre los sonidos y los símbolos. (Fase 2) |
|  |  | |  |  |  | |  |
| ***Written communication*** | | ***Writing*** | **Comprender que la lengua puede representarse visualmente mediante códigos y símbolos para transmitir significado. (Fase 2)** | Escribe textos con sentido.  Escribe con codificación silábica vocálica. (Fase 2)  Traza las letras dentro del límite de un renglón normal. | Escribe textos con sentido.  Introduce las consonantes en estructuras vocálicas hasta completar las palabras. (Fase 2)  Traza las letras con tamaño cercano al patrón central del renglón ferrocarril. | Escribe textos con sentido.  Escribe con codificación alfabética sin matices. (Fase 2)  Traza las letras dentro del patrón central del renglón ferrocarril. | |